

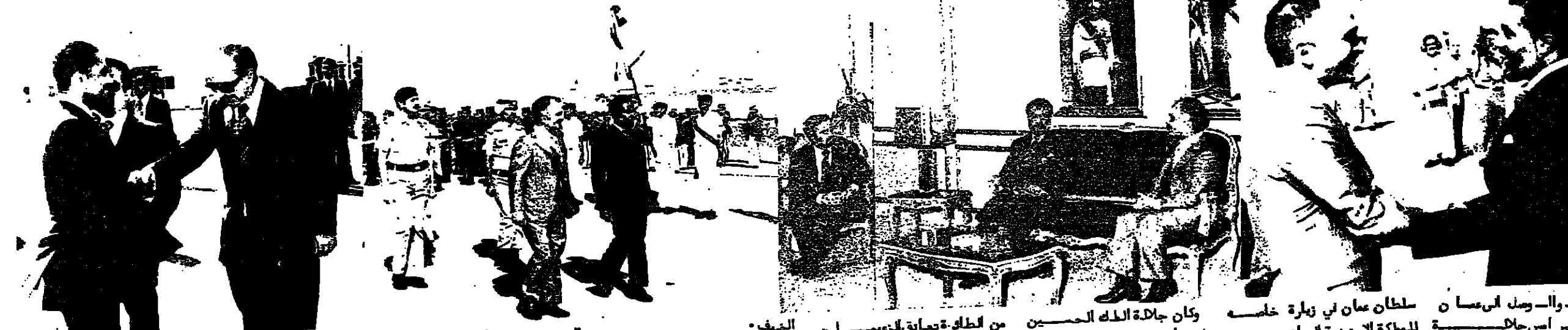
الوكيل: شركة الشرق الأوسط للهندسة  
عمان: هاتف ٢١٥٧٩ ص.ب ٦١٩٤



فلسكا

West End Watches  
ساعات  
فلسكا

# استقبال حافل لجلالة السلطان قاسم حسين والحسن وكبار رجال الدولة في مقدمة المستقبليين



الملك قاسم والحسين في زيارة خاصة للسلطة الأردنية الهاشمية على رأس استقبال جلالته. ولي نزيل جلالته كديف من طائفة ضائق الزمير. الكبرياء فيما أطلقت الدعاية إحدى عشرين طلقة حية لجلالة

الملك قاسم والحسين في زيارة خاصة للسلطة الأردنية الهاشمية على رأس استقبال جلالته. ولي نزيل جلالته كديف من طائفة ضائق الزمير. الكبرياء فيما أطلقت الدعاية إحدى عشرين طلقة حية لجلالة

## بيغن: الضفة الغربية هي اراضي اسرائيلية حزب العمل يرفض الاشتراك في وزارة يرأسها بيجن

بيغن: الضفة الغربية هي اراضي اسرائيلية حزب العمل يرفض الاشتراك في وزارة يرأسها بيجن

## مؤتمر القمة الثلاثي يناقش الاتصالات العربية الاسيوية ونتائج الانتخابات الاسرائيلية

مؤتمر القمة الثلاثي يناقش الاتصالات العربية الاسيوية ونتائج الانتخابات الاسرائيلية

## الصحف الفرنسية: وصول بيجن الى رئاسة الوزراء سيكون له مضاعفات خطيرة على السلام بالشرق الأوسط

الصحف الفرنسية: وصول بيجن الى رئاسة الوزراء سيكون له مضاعفات خطيرة على السلام بالشرق الأوسط

## اتفاق اميركي روسي على ان افضل الحلول لازمة المنطقة تكمن في عقد مؤتمر جنيف

اتفاق اميركي روسي على ان افضل الحلول لازمة المنطقة تكمن في عقد مؤتمر جنيف

## البيان المصري للعراقي يؤكد على ضرورة انسحاب اسرائيل من الاراضي العربية

البيان المصري للعراقي يؤكد على ضرورة انسحاب اسرائيل من الاراضي العربية

## مجله تايم تنقد اسرائيل لاقامتها المستوطنات بالاراضي العربية

مجله تايم تنقد اسرائيل لاقامتها المستوطنات بالاراضي العربية

## فالد هائم: فوز ليكود سيؤجل انقراض مؤتمر جنيف

فالد هائم: فوز ليكود سيؤجل انقراض مؤتمر جنيف

## خبر مديون دوله من المودية لهندسه القدس

خبر مديون دوله من المودية لهندسه القدس

## حديث الاردن لقاء (الخير بين مسقط وعمان)

حديث الاردن لقاء (الخير بين مسقط وعمان)

## البيان المصري للعراقي يؤكد على ضرورة انسحاب اسرائيل من الاراضي العربية

البيان المصري للعراقي يؤكد على ضرورة انسحاب اسرائيل من الاراضي العربية

## مجله تايم تنقد اسرائيل لاقامتها المستوطنات بالاراضي العربية

مجله تايم تنقد اسرائيل لاقامتها المستوطنات بالاراضي العربية

## فالد هائم: فوز ليكود سيؤجل انقراض مؤتمر جنيف

فالد هائم: فوز ليكود سيؤجل انقراض مؤتمر جنيف

## خبر مديون دوله من المودية لهندسه القدس

خبر مديون دوله من المودية لهندسه القدس

## حديث الاردن لقاء (الخير بين مسقط وعمان)

حديث الاردن لقاء (الخير بين مسقط وعمان)

## البيان المصري للعراقي يؤكد على ضرورة انسحاب اسرائيل من الاراضي العربية

البيان المصري للعراقي يؤكد على ضرورة انسحاب اسرائيل من الاراضي العربية

## مجله تايم تنقد اسرائيل لاقامتها المستوطنات بالاراضي العربية

مجله تايم تنقد اسرائيل لاقامتها المستوطنات بالاراضي العربية

## فالد هائم: فوز ليكود سيؤجل انقراض مؤتمر جنيف

فالد هائم: فوز ليكود سيؤجل انقراض مؤتمر جنيف

## خبر مديون دوله من المودية لهندسه القدس

خبر مديون دوله من المودية لهندسه القدس

## حديث الاردن لقاء (الخير بين مسقط وعمان)

حديث الاردن لقاء (الخير بين مسقط وعمان)

## البيان المصري للعراقي يؤكد على ضرورة انسحاب اسرائيل من الاراضي العربية

البيان المصري للعراقي يؤكد على ضرورة انسحاب اسرائيل من الاراضي العربية

## مجله تايم تنقد اسرائيل لاقامتها المستوطنات بالاراضي العربية

مجله تايم تنقد اسرائيل لاقامتها المستوطنات بالاراضي العربية

## فالد هائم: فوز ليكود سيؤجل انقراض مؤتمر جنيف

فالد هائم: فوز ليكود سيؤجل انقراض مؤتمر جنيف

## خبر مديون دوله من المودية لهندسه القدس

خبر مديون دوله من المودية لهندسه القدس

## حديث الاردن لقاء (الخير بين مسقط وعمان)

حديث الاردن لقاء (الخير بين مسقط وعمان)

## البيان المصري للعراقي يؤكد على ضرورة انسحاب اسرائيل من الاراضي العربية

البيان المصري للعراقي يؤكد على ضرورة انسحاب اسرائيل من الاراضي العربية





الدولة  
شعبية في فلسطين

يمتدحني في الأردن إنجازات كبيرة في منطقتي  
الصناعة والزراعة والتجارية والنهضة لبرازيل الأولى التي  
بذره المستعبدات في وزارة التنمية والصناعة الاقتصادية  
في الجزيرة لتضع هذه الاجازات والأدول  
المهندس سخر الصبر مدى التعليم العام في الجزيرة  
والعلم والحرية للحرية للتعليم المنهني في الأردن  
عند السباحة بطيخ في لثانية غطوط

[illegible]

الاسي  
مستويات العمل المهني / الفني / الثالثة كمتوسط  
في مجال العمل المخططة  
العام محدود المعرفة  
والعام الحرفي العام  
والعام العام

الفترة الأولى ٤٥ إلى ٥٠ ٪ من مجموع القوى العاملة  
المهارات المتخلفة والحدوده اما المستوى الثاني  
١٠ ٪ إلى ٢٥ ٪ من مجموع القوى العاملة وهو\*  
لغزوات طويلة من التدريب النظري والعلمي والثقافي  
منذ من المستويين الجذرية الثامنة الصناعية اما المستوى  
١٥ ٪ من مجموع القوى العاملة وهي ذوى  
القيمة من ساعدى المهندسين والآخرين ومهنيين  
اما المستوى الخامس فهو يمثل ما لا يقل عن ٥ ٪ من  
قوى العاملة وهم المهندسون  
فئات  
وتكون فرص اعداد والتعامل المبني للمرد قبل  
للمثل كتمان احضله جدا ادى من المهارات  
للتاثير لممارسة الميزة وذلك لزيادة فرص الممثل  
فهمون اتجاهاه ويمكن توفير هذه الفرص للمرأة  
بها نظاما من للرجل . وللمرغوبين جعدها وفقا نظاما  
الجمعة المفضل .

والفرد العاص باستمرار لا مكانات ومع كانه " وفرض الخطر  
المبني لمناورة الحاجات الخطره في مجال عمله  
تصبح الاوقات ما لكن بين انواع الاعداد والتأمين المبني  
ة من جهة تبين الصعوبات المتعددة للعمل المبني مع  
فرد من ذلك كله انما جاء مع اذ كثرية المستدعيه  
في الاماكن  
الخاص

رأى ان الاعداد والتأمين المبني بحيث تشتمل على  
العملية والحلول الفنية والعزيمة والقدرة العاصه  
معن النظم في بناء شخصية الفرد وسارة الحاجات  
ورة والخطره للمجتمع ويكون لتبني العواد المختلفه  
يعتمد على مستويات العمل ومع الاعداد والتأمين كما  
ان هذا بدأ بالاداء الفرد بقاذه مريضه من التعديب قبل  
في الصنعة التي يجري اعدادها فيها  
الاساس

المراجع الاعداد والتأجيل المبني التي يتم بصورة  
التي العشرات المتصلة ومواقع العمل على يومين وسبعين  
مراجع :  
خططة المناوبة  
المناوبة بالوقت العاطلة للمارسه في العمل لربع كفايتها و  
من مستوى اداءها .  
المدير

جدا المشاركة بين الدولة والمؤسسات المهنية في تحسين  
الوعي من مختلف الأعداد والتعامل المهني وتعتمد  
على كل طرف في مسؤوليات العمل المهني ووسيلة الأعداد  
عمل .

بعد توحيد فئاتي الملكية عام ١٩٥٠ وحدت الطامح للتعليم  
ت وزارة المعارف إلى التوسيع في التعليم في مختلف مجالاته  
أساساً المدارس المهنية من صناعة زراعية وتجارية وكانت مدرسة  
بنايف والنفون في عمان هي المدرسة الصناعية الوحيدة وكانت  
التعليم في المعارف في مطلع القرن الأول من مائة  
١٩١٠ لتعليم الطلاب الذين أبوا دراستهم الابتدائية من  
١٩٥٠ وأعمال الخريف والحدادة  
يوجد أن عين المسؤولين أهمية هذا النوع من التعليم  
يقدمه لمختلف أجهزة الدولة منها معارف جديد لهذه  
مدرسة على جبل الحسين وانتقلت إلى ماؤها الحالية  
١٩٥٢/١٩٥٠ وكان عدد الطلاب ٨٢ طالباً منهم ٥١  
نساء وأخيراً وقد التحل محل  
عام ١٩٥٢/١٩٥٠ عدلت المنهج الدراسية في المدرسة  
بأنه أضيفت مواد فصول وأضيفت دراسة الثانوية خمساً  
مواضع خطة الفصول في المدرسة إلى النظام الجديد حيث تقبل  
الطلاب من أبنائها الف كليات الفنون / كليات الآداب  
التي بدت تكون عدد من عشرة عشر وقد أدراسة  
بمعية أصبحت ثلاث فصول والخطة الدراسية على مواد  
زراعية / فنية وصناعة / والتدريب العملي واقتضت الموارد  
بنايف والنفون على الرسم الهندسي والميكانيكي علم الصناعة ولم تحصل  
بنايف والنفون التحول والهندسة ووزارة الفنون وتختلف  
المواد باختلاف التخصص واقتضت المواد العامة على  
الطلاب العملي ليتخصص الطالب في الكليات  
مادان خرافة خاصة حداده بنجاح مساهمة

وفي عام ٥٩/٥٨ قررت الوزارة "بناء" مدرسة صناعية في ليد  
تحت إشراف الجامعة، كمادة في التخصصات والآلات لهذا، المدرسة  
أنشئت بشكل جديد للادوات الصحية والتدقيق المركزي  
مدرسة صناعية معان وأصبح عدد الطلاب ١٢٤ طالباً ومعدد  
معلمين ٢٥ وفي عام ١٩٦٠ انتقلت المدرسة للمدعمة نسي  
وفي عام ١٩٦١ انتقلت مدرسة صناعية أخرى في نابلس  
١٣٧٢-١٣٧٣

يقال: المهندس سعادون ان مجلس التربية والتعليم اقروا في ١٩٧٢ ماعرج مظهره جديده للحد من الصناعة بهدف ان  
 اذ الطلاب اذ اذ منها واكمالهم المهارات التي توصلهم  
 مستوى العامل العام في مزاجهم للفرق المختلفة حسب  
 صناعته وتوحيدهم نحو الامال الصناعية التي انشأت  
 صناعية او العمل الحر.

[illegible]

وذكر المهندس سبطون ان جميع الطلاب في المدارس الصناعية  
واكثر للتدريب الحرفي بلغ هذا العام ١٢١٦/٧٧/٢٦ طالبا  
يصبح عدد المعلمين ٢٦٦ معلما متفانيا و عدد المدرسين  
بناحية الصناعة ٤٨ مدرساً بالإضافة الى ١٠ واكثر للتدريب الحرفي  
واوضح المهندس سبطون ان يومه هذا فالتدريب التقني  
القائمي في الاردن من عدم لمرطاه بالمتعة وحاجات المجتمع ليسو  
قد الخطا للتعلم للمعلمين ولا يسهل للتدريس بجالات  
معلم وابعنا من التفرقة بين هذا التعليم بالمتعة وتوحيشت  
للتعلم المعني واصبحت نسبة المعلمين في الصف الاول الثانوي  
صناعي الى الاول الثانوي التقني ٢٦ : ١٩٦٦ ويوقع ان  
تتقارب الى ١٥ : ١٩٨٠ عام ١٩٨٠ .

**مراكز التدريب الحربي**

وبدأ وحتى عام ١٩٦١ كانت المدرسة لثانوية المطاعة مهيأة لطلوب الجيوش لانداد المهنى الصغى لى الوشش الصغىة اما اذى نوما من الجيد وثقة الصغىة طى الصغىة وكتر سبب الصغىة لحد من جابه مع الاحتجاجات لنوق العمل لى الصغىة احتاج لكثر من صغىة واحد للعل وكتر من الصغىة وأمانا من الصغىة بعدد الصغىة التدريب واتاحة لصة لى اامام دى كبر من رجاهى الصغىة انفتح السورز كتر للصغىة لحد اامام دى ١٩٦٢/٧١ لى اامام دى

وقد حددت الخطوط العريضة للعلاج مراكز التدريب  
بحرين التي اقروا مجلس التربية والتعليم اعداد هذه المراكز  
التي:

الاعداد المحددة من اعدادا يهتم مع حاجات المجتمع  
لارادى الى مراحل تطوره ويهتم من مخططه، وقد اتمت

ب / أكساب المحترمين من المعلومات والمهارات والخبرات العلمية  
ما يؤهلهم لتبني أو تعديل أو تعزيز ما عندهم من مبادئ أو مفاهيم  
أساسية وتطويعها لخدمة مجتمعهم \*

١ / تنمية أجماعات إيجابية مستجيبة عند المتدربين بحسب  
محيط وقد أشعلت عاصم مراكز التدريب الحربي على المواد  
مخفاة والمواد الهندية الأساسية وكزت الخطة الدراسة على  
مركز الحربي على المواد الهندية الأساسية وكزت الخطة الدراسة على

وكانت الخطوة الدراسية على التدريب العملي في المضايل بحيث  
يقل في الوقت المخصص للتدريب العملي عن 20% من دوام  
الطلاب ويكون تدريب الطلاب في هذه المراكز تدريباً متخصصاً  
المتخصص.

وانتقلت الوزارة عام ١٩٧٢/٧٢ مكنهن آخرين في ممان  
واد والسر وثلاث في المطرق عام ١٩٧٦/٧٥ م انتقلت المراكز  
جديدة في السنة الدراسية ١٩٧٧/٧٦ .

وقد ازداد عدد القبولين في الصف الاول في هذه المراكز  
٩٩ طالبا عام ٧١/٧٢ الى ٥٤٢ طالبا عام ٧٦/٧٧.

وازداد عدد المشاغل في هذه المراكز من ١٠ مشاغل إلى ٢٠ مشغلا وعدد المعلمين من عشرة إلى ٨٢ معلما متدربا من المتوقع ان يخرج هذا العام ٧٦/٧٧ ٢٤٠ طالبا من هذه المراكز.

احتمال التفتت المركزي والادوات المصححة والتكيف والتبريد  
مؤامراته الات كايه والخراطة والحمية والحدادة والاحام  
لتجربة والبناء والصنح والظهار والنصاره والصلب والدعان  
بين الجدول الاول اسماء مراكز التدريب الحربي وامعداد  
طالب فيها  
مفظة قويه

وقال المهندس سلطان ان وزارة لقطاعية صحت خططت  
لعملية للتدريب المهني بالتعاون مع برنامج الامم المتحدة لانما  
مفظة العمل الدولية منذ بداية عام ١٩٧٢ تهدف الى تزويد  
الاردن بحاجة من الابدى الصناعة لنامور والسوق  
صحت هذه الخطة لتلزم برامج تدريبية في مجال التلمذ  
صناعية حيث يمتثل الحدر الى العناية الصناعية للعمل  
مهيئة وتدريب العمال اتمام العمل في الشركات والصانع  
مهيئة للضمان والمؤقتين والذين في الفنون في العشتات  
صناعية .

واضاف ان الحاجة الى عهد يخرج مساند لعهد سبن  
 انتهت بعد اعداد العمرا ونظرو في الاردن فانك  
 لمن الهندسة التي يدرس خصائص الرسم  
 محملى وحساب الكليات واثابة وساحة الابنية وساحة واثابة  
 طرق بعد انشاء عهد الجيولوجيا في ماركا نقل عذ العهد  
 العهد الفنى الهندس والجيولوجيا / ماركا.

ويتمكنه في عامين تكون مدة الدراسة في ستان بعد المرحلة الثانوية ولكنه اشغل للتخصصات وأصبح من معهد المهن الهندسية  
 ثم يقبل به خارجو المدارس الثانوية من الفرعين العلمي  
 والصناعي ويشمل الدراسة فيه التخصصات التالية :-

١- الهندسة الكهربائية ٢- الهندسة الميكانيكية ٣- الهندسة  
الكيماوية ٤- الهندسة المعمارية ٥- فني المختبرات ٦- اعداد  
المعلمين الصناعيين .

وسامع هذا العهد يتزايد سوق العمل داخل فلسطين وسامع من المهنيين في التخصصات المذكورة وهذه اللغة عسي صلة و بين المهنيين سر العمل في اراضي الاردين من نقص كبير لهما وذلك لانها ليست من اراضي الشاوية الصناعية ومراكز العمل في اراضي الضفة الغربية ومراكز النشاط الصناعي بما تحتاجه خطة التوزيع من مخصصات ومن مخصصات للتوسع في التعليم المهني والتعليم للتدريب الصناعي / والكلفة الخمسة ١٩٢ / ١٩٨٠

ان الورقة عكفت متطلبات خطة الصحة الثالثة ٢٠١٢-٢٠٢٥ في مجال تبويج التعلم والمرتبة نسبة التوظيف في التعليم المهني ٢٨٨ في بداية الخطة الى ٢١٥ في نهايتها واما سافرة التحقيق نسبة التحسين بالمعدل الاول الثانوي الى ٢٠١٨ نسبة نهاية الخطة الخمسة عام ١٩٨٠ .

وتواجه الورقة نقصا في المعلمين المتخصصين الذين سبب جذب بالسوق العمومية لهم ونقص الاموال اللازمة لا يزال المجتمع الاردني يشكو من نقص في الخدمات التعليمية المطلوبة .

فكذلك ادين للذين في كمن البهذبة والاعلاظ من المعلمين .

وتفيد الورقة الى تبويج التعلم لكانوا ليعدم احتاجات المجتمع من القوى البشرية الفنية واليدوية اللازمة للتصنيع في مختلف التخصصات وخاصة قطاع الصناعات والمعدنية .

مخرج السيد الخئي / البوليكنية / في المحسن  
بهدف المشروع / في التماسية في توفير الكوادر الفنية  
الطلبة الفنية الاقتصادية وبمبلغ ١٢٠٠ طالباً من  
الكوادر الفنية الثانوية والدراسية بعدة مستويات في التخصصات  
التقنية والمعاملات الغذائية وحلب الفواكه والخضار والسمك  
والدواجن والطيور واستخلاص العادان والمعاملات الثانوية مسداً  
في جانب تنظيم برامج تدريبية خصصه للحواسن التي  
تحتاج الى خدمات العديد من التخصصات الجوارية فيه  
وظيفة السيد الاستيعابية ٢٤٠ طالباً يخرج معه ١١٠ طالباً  
بشعبها / ويؤمن المشروع انشاءات جديدة وتدرج كتابته  
سومري ٤٥٠ ألف دينار لتحتل الموازنة ٦٥٠ ألف دينار والباقي  
الفرق الدولي وينتظر تصحاح في مطلع العام الدراسي  
١٩٧٩ / ١٩٨٠

ويهدف المشروع إلى المساعدة في توفير الكوادر الفنية

٢٦٠

ويخدم المشروع انشاءات ومجهزات تقدر تكاليفه ٦٤٠ ألف دينار تحصل الموازنة للعام ٤١٦ ألف دينار والباقي تفرغ من جيبك الدلسي .  
وقد تمت التجهيزات الاولى للمشروع هذا العام ١٩٧٧  
ينتظر افتتاحه في مطلع العام الدراسي ١٩٨٠ / ٧٩ .

ويهدف هذا المشروع إلى تحسين نوعية التعليم وتنميتها  
«إضافة» سبعة مراكز للتدريب الحرفي واقتشاط الصناعات الحرة  
مدارس أجنبية وأدوية للأطفال ولذكور ويمكن استغلالها في تدريب  
العمال في المؤسسات المختلفة وتقدر تكاليف المشروع ٢٢٠  
مليون دينار. سجلت الوزارة هذا ١٨٥ ألف دينار •

وقد اختار قبل انجام موقع المدرسة التي يهدف الى المساهمة  
في التعليم والتدريب المدني لخدمة انوار التنمية  
الاقتصادية وتدريب فيها التخصصات العلمية الكهربائية والحداد  
والسباكة والنجارة والميكانيك والادوات الصحية  
والحدادة المكنية والتبريد والتكييف.

وتحتوي المدرسة ٢٠٠ طالب نظام ثلاث سنوات  
ملازمة الى ١٠٠ طالب نظام سنتين في الحقبة المائتية  
من انبوا الوحلة الانزاجية وجدأ الدراسة في مطلع العمام  
الدراس ٠١٩٩١/٧٨

وشارك كاتيف الحزبي ٥١١ الف دبلو •  
 في المدرسة الصناعية في الشرق •  
 وشتمه هذه المدرسة في حد بعيد من حيث الاسواق  
 والتخصصات والكثافة فيها في مادها وقد رصد هذا العام  
 ١٩٧٧ القسط الاول لثام هذه المدرسة بين الحقوس  
 • نجد ا دراسة فيها عام ١٩٧٨ / ١٩٧٩ •  
التعليم النوي

وحدث السيد إبراهيم التومسي رئيس قسم التعليم التجارى  
من مظهر هذا النوع من التعليم عام ١٩٥٢ قال ان الاردن  
يعترف التعليم التجارى عام ١٩٥٤ حيث كان عدد المدرس  
الاداءية التجارية في المصالح ١٢ مدرسة وبلغ ٦٧ الى \*  
٨٨ مدرسة وبلغ من ٥٥ مدرسة في الخفة الشرقية عام ١٩٦٧  
الى ٧٥ مدرسة عام ١٩٧٢ / ٧٦ استوعبت ٢٢ ألف طالب

اما التعليم التجاري الثانوي فبدأ عام ١٩٥٢ بمقرين  
تجاريين في كلية الحسین بعمان وثانوية الصالحية بنابلس

ونقل السيد القوسي إلى اموام السبعينات يقول انه في مطلع عام ٦٠/٦١ بذلت الدراسة بمحة اهتمام تجارية فتمت حوالي ٢٠٠ طالب ولازل مرة يفتح قسما تجاريا للاعداد عمام  
٠٦٧/٦٦

ورأسه ما عهد - التحمل التجاري في احوال السجلات بمادة  
مادة اقسام التجارية التجارية من عدد من اقسام ثلاث سنوات  
والاقتراح اقسام تجارية بمادة - في التوافق ومن النقط  
واقسام اخرى لثلاث اقسام - موزعة بين اقسام المنطقة في عمان ولربد  
ازداد عدد الطلاب بـ ٢٠٠ طالبوا اقسام فسي  
١٤٢٦ طالبوا اقسام في اقسام الشرقية فقط عدد سكان  
الاستعداد من اقسام المدارس التجارية الفلاحية في عمان  
ولربد ذكرنا وانما كما تم موجد حاج الذكر والامانة

تحت إشراف د. عبد الوهاب المحمدات، شهدت المدارس التجارية  
تطبيق النسخة في كل من عمان ولبنان والبيروت  
وتم ادراج بناء مدرسة تجارية للبنين في البرنامج  
ومدرسة تجارية للبنات في عمان ضمن برامج الخطة الثلاثية  
١٩٧٢/٧٦ وتم ادراج بناء المدرسة الثانوية التجارية في البرنامج  
واضلعت في العام الدراسي ١٩٧٦/٧٧ وذلك بكون المدرسة  
مدرسة الثانوية الأولى في دارين الحسنة التي تم تخصيصها  
للتعليم التجاري الثانوي وتحت إشراف مديرها  
التجاري وقد امتدت هذه المدرسة التجارية الحديثة وكبرى  
أقسامها فقامت وتدريس للبنات تدف. الدورات التجارية والتعليمية  
كما جرى تدريس البنين والتعليمية والتجارية احلصت  
وسلمت الخلفاء المدرسة للتدريس في اساليب منه الدناض  
وكانت انتاج اول خرج تجاري لوفاء شركت في جميع  
المدارس الاحادية والثانوية التجارية وساعت فيه شركت

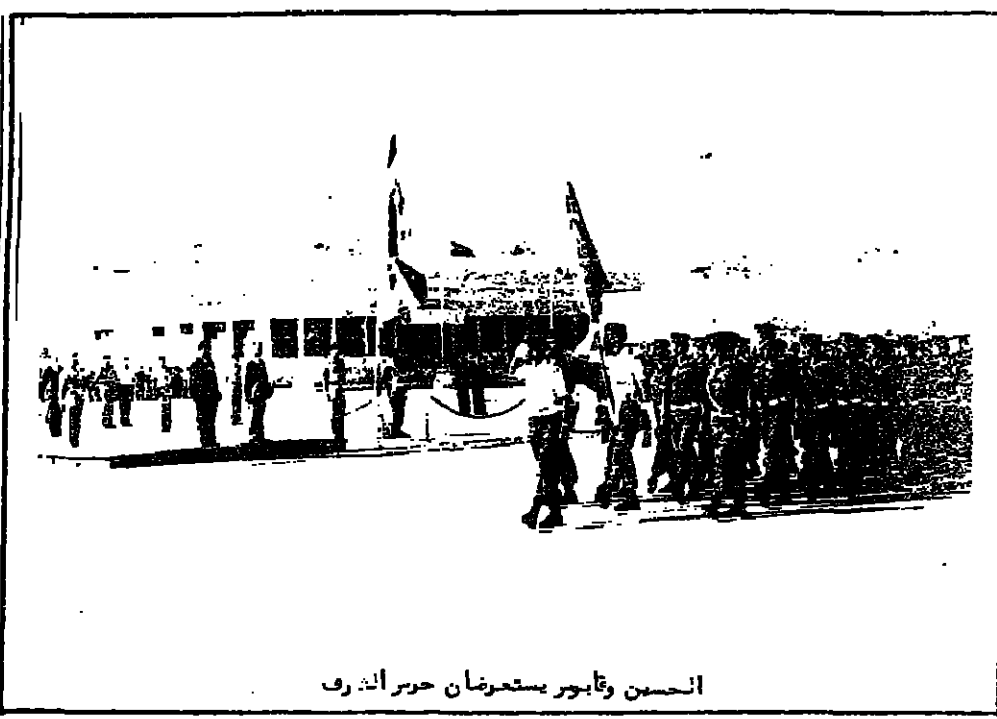
واوضح رئيس القسم التجارى الخطوط العريضة لقطاع

[illegible]

## هكذا من الأصل

# كلمة الاردن في المؤتمر الاسلامي

## لا يمكن تحقيق السلام الا بالانسحاب الاسرائيلي وعودة الحقوق للفلسطين



الحسين وقابور يستمعان لحرير اندري

## الصحف الفرنسية: وصول

دوليا من مساحة لدولية مصفاة...  
في مرحلة الجوع...  
تأت بمقاومة...  
الصحف الفرنسية...  
الوصول...  
الصحف الفرنسية...  
الوصول...  
الصحف الفرنسية...  
الوصول...

## بيغن: الضفة الغربية

ولم تكن هناك...  
ما يسمى...  
على حد...  
العمال...

## توقع ايجاد حل سريع

لتعديل اتفاقية القاهرة في لبنان...  
القاهرة...  
الأمم المتحدة...  
لبنان...

## اتفاق امريك

منذ بدء...  
الماضي...  
أن...  
الاستراتيجية...  
التي...  
التي...  
التي...

## البيان المصري

الاراضي...  
من...  
السلام...  
والتي...  
التي...  
التي...

## خادم يستقبل

وليد...  
دمشق...  
السيد...  
نائب...  
وزير...  
وزير...

## المحيط: نتائج

في...  
هذا...  
يتم...  
ما...  
هذا...  
هذا...

## حديث "الاردن"

من...  
المحدث...  
المحدث...  
المحدث...  
المحدث...  
المحدث...

## زيادة التعاون

الاقتصادي...  
والمالي...  
والمالي...  
والمالي...  
والمالي...  
والمالي...

## هوالحي البكافي

سان...  
ان...  
ان...  
ان...  
ان...  
ان...



اسكندر آل معروف

عن...  
الجهاد...  
الجهاد...  
الجهاد...  
الجهاد...  
الجهاد...

وقاية...  
والتي...  
والتي...  
والتي...  
والتي...  
والتي...

## مبحث سبل تعزير

المدرقات...  
بين...  
بين...  
بين...  
بين...  
بين...

## مبحث تزيينات

الاصناف...  
بم...  
بم...  
بم...  
بم...  
بم...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...

## جامعة اليرموك

عضو...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...  
اتحاد...